

## Chính tả (Nghe viết): Ông giăng ông giăng

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

##### a. Kiến thức:

- Nghe viết 7 dòng đầu bài đồng dao *ông giăng ông giăng*, không mắc quá 2 lỗi
- Làm đúng bài tập: điền tiếng còn thiếu vào chỗ trống để hoàn chỉnh một đoạn đồng dao, điền chữ *r, d*, hay *gi* vào chỗ trống

##### b. Kĩ năng:

- Rèn kĩ năng nghe, nói, đọc, viết cho HS.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh đọc bài chính tả, trả lời câu hỏi và trình bày câu trả lời khi hoàn thành bài tập chính tả. Nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập.

##### b. Phẩm chất: Giúp HS biết thể thơ lục bát và biết yêu quý động vật.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>A. Hoạt động mở đầu</b> <b>1. Ổn định tổ chức (1')</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ: (3')</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc từ: kê, câu hỏi, kiến con</li> <li>- GV nhận xét, khen</li> </ul> <b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (30')</b> <b>1. Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu MĐYC của tiết học</li> </ul> <b>2. Luyện tập</b> <b>2.1. Nghe viết</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc nội dung bài viết</li> <li>- GV chỉ những chữ dễ viết sai: giăng, xuống, bầu, xôi, nếp, đập bánh chưng</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS mở vở</li> <li>- GV đọc chính tả</li> <li>- GV đọc lại bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết b/c</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc (cá nhân, cả lớp)</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS tự nhắm đọc từng tiếng mình dễ viết sai</li> <li>- HS viết chính tả</li> <li>- HS soát lỗi</li> <li>- HS ghi số lỗi bên bài viết</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV quan sát, giúp đỡ HS</li> <li>- GV nhận xét bài viết</li> </ul> <p><b>2.2. Làm bài tập chính tả</b></p> <p><b>Bài 2/T111:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc yêu cầu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc lại 7 dòng thơ</li> </ul> <p><b>Bài 3/T112:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.</li> <li>- GV cho HS làm bài vào vở.</li> <li>- GV gọi HS chữa bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>C. Hoạt động Củng cố dặn dò: (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét đánh giá tiết học</li> <li>- GV khen ngợi những HS viết đúng, viết đẹp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chữa lỗi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu</li> <li>- HS làm bài</li> <li>- HS đọc bài làm</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- Cả lớp đọc</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu</li> <li>- HS làm bài</li> <li>- HS đọc bài làm của mình</li> <li>- HS nhận xét</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc lại đoạn văn</li> </ul>
---	--

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....